

人間関係学研究室

教育目標

①コミュニケーション能力の育成

- ・相手の話をよく聞いて理解する能力 : 情報を受信する力
- ・情報をわかりやすく伝える能力 : 情報を発信する力
- ・自分自身について考える能力 : 情報を認識する力

②対人援助に必要な知識や技術の獲得

- ・発達や対人関係、人間のこころの仕組みについての知識
- ・カウンセリングやコミュニケーションの技術
- ・心理検査に関する知識



研究内容

- ・ 犯罪被害者支援に関する研究
- ・ 共感性に関する研究
- ・ 箱庭療法に関する研究
- ・ 「教える」ことの困難さに関する研究
- ・ 書くという活動に関する研究
- ・ 子育て支援に関する研究



卒業

看護師の印象形成に関する研究

- ・ ナースウェアの色が看護師の印象に及ぼす影響
- ・ 髪の色と喫煙行動が看護師の印象形成に与える影響
- ・ 化粧が看護師の印象に与える影響
 - － 教員、学生間における比較－
- ・ 発話速度が看護師の性格印象に与える影響

看護に関する文献研究

- ・ 映画に現れた精神医療や精神障害について
- ・ パニック障害の予後に関する文献的研究
- ・ Munchausen syndrome by proxyの文献学的研究
- ・ 輸血拒否(Transfusion refusal)に関する文献的研究
- ・ 箱庭療法に関する文献的研究

心理諸現象に関する研究

- ・ 子どもへのマルチトリートメント意識と共感性との関連について
- ・ 青年期の愛着スタイルと携帯メール依存との関係
- ・ 勤労者のストレスとソーシャル・サポートとの関連について
- ・ UPI(University Personality Inventory)の信頼性・妥当性の検討
- ・ 女子学生における栄養ドリンク使用について
 - － 看護学生と一般学生の比較－
- ・ 海外在留邦人の精神健康に関連する要因
 - － 留学生・ワーキングホリデー制度利用者に着目して－

研究

学校の保健衛生に関する研究

- ・ 大分県内の学校トイレの環境調査
 - － 小学校と幼稚園の比較－
- ・ 児童・生徒の問題に関する養護教諭とスクールカウンセラーの認識の違い
- ・ 過敏性腸症候群に関する研究
 - － 文献的研究および質問紙調査から－

看護の実習や教育に関する研究

- ・ 看護実習における体験が看護学生の感情に与える影響について
 - － POMSを用いて－
- ・ 学生が臨床実習中に体験した否定的感情の分析
 - － カード式投影法を用いて－
- ・ 看護学生が求める看護教員のリーダーシップ
 - － PM理論を用いて－
- ・ 看護系大学における「デス・エデュケーション」の実態
 - － シラバスを用いて－
- ・ 看護学生における援助規範意識と共感性の関係について
- ・ 看護大学における在学中の看護職志望意識の変動
- ・ 助産学選択希望者のとらえる助産師業務

看護臨床現場に関する研究

- ・ 患者情報の記憶に関する検討
 - － 1年生、4年生、看護師の比較－
- ・ 看護フラストレーション場面に対する学生と看護師の反応の違い
 - － P-Fスタディを用いて－
- ・ 看護者のもつイラショナルビリーブと精神的健康
 - － 文献的検討および尺度開発のための項目作成の試み－
- ・ ストレス状況下における身体接触の不安低減効果
 - － ブラインド・ウォークを通して－
- ・ HIV/エイズに関する知識、社会的距離、その関連性

題目

看護の環境に関する研究

- ・ パーソナル・スペースと不安傾向の関連性についての実験的研究
- ・ 他者テリトリースペースへの侵入時における行動・心理状態と不安傾向の関連
- ・ 患者から見た病室形態の相違
 - － 個室・個室的多床室・従来型多床室の比較から－
- ・ 不快臭が作業能率に与える影響

人

間

関

係

学

研

究

室