

開講科目名 / Course	小児看護学実習	
ターム・学期 / Term・Semester	2024年度 / Academic Year 2 学期 / Second	
開講区分 / semester offered	2 学期 / Second	
単位数 / Credits	2.0	
学年 / Year	3	
主担当教員 / Main Instructor	草野 淳子	
担当教員名 / Instructor	草野 淳子、足立 綾	
必修・選択 / compulsory subject	必修	
講義形態 / Class Type	実習	
授業回数	40	
科目の目的と概要	健康な小児とコミュニケーションをとり成長発達を理解する。：保育所実習では9施設に分かれて、各学生が3日間の実習を行う（7月末～8月上旬）。 健康障害のある小児とその家族への看護を実践する。：総合病院または医療型障害児入所施設における医療施設で7日間の実習を行う（9月～11月末）。	
到達目標	1. 小児看護学の既習の知識・技術・経験などを基盤として、小児と家族への看護を実施できる。 2. 保育所では小児の発達段階における特徴や個人差を考慮した日常生活への援助を実施できる。 3. 保育の特徴と支援する大人の関わり方を述べるができる。 4. 病院では健康障害のある小児の療養生活における看護上の問題を挙げ看護過程を展開できる。 5. 小児と家族への看護実践を通して、専門職としての自己の課題を述べるができる。	
DPとの対応	1.心豊かな人間性・倫理観、2.科学的思考力、3.看護の基盤となる専門知識・技能、4.連携協働・リーダーシップ、5.地域性・国際性、6.探求心と創造力	
授業計画	授業計画 実習期間： 1) 保育所実習は、2024年7月22日～8月1日（各自3日間） 2) 病院実習は、2024年9月～11月（7日間） 実習施設： 1) 保育所実習は、市内9～10施設に分かれての実習 2) 病院は、大分県立病院（小児病棟）と別府発達医療センターの2施設に分かれての実習 実習方法： ・保育所実習では、配置された保育所で、小児の保育を実践する。年齢別の小児の成長発達を理解するため、できるだけ異年齢のクラスに入り保育を実践する。 ・病院実習では、学生は患児1名を受け持ち、看護計画を立案し看護過程を実践する。受け持ち患児以外の小児に行われる検査・処置にも積極的に参加する。 ・実習中の記録は実習時間外の自己学習となる。 *実習オリエンテーションは7月上旬に行い、詳細を説明する。	
その他の授業の工夫	保育所実習では、保育所一カ所につき2～3人で配置される。担当のクラスで主体的に実習し、疑問などはタイムリーに自分から質問することが求められる。各グループで最終日に「手洗い法」の健康指導を行う。 病院実習では、受け持ち患児の看護過程の展開の他、病院の院内学級の見学なども行う。	
時間外学修	事前学修として小児看護や受け持ち患者の病態の学習をしてください。教科書や専門書を用いて事前学習をした上で実習に臨んでください（約5h）。 事後学修として、看護過程の展開（情報収集・アセスメント・看護診断・看護計画の立案）、ファイナルレポートについて学習・記載をしてください。また、学習不足の部分は専門書を用いて調べてください（約5h）。	
評価方法と評価割合	実習態度20% 事前学修：看護過程の展開（情報収集・アセスメント・看護診断・看護計画の立案・評価・サマリー記載）病態の学習70% 事後学修：小児看護学実習での学び、病態の復習（ファイナルレポートの記載）10%	
テキスト	系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1,2]（医学書院） 写真でわかる小児看護技術（インターメディカ）	
参考書		
履修する上で必要な要件		
その他		
教員の実務経験	有・無	有
	内容	草野淳子：産科病棟助産師、保健所保健師 足立綾：病院小児科看護師
教員以外で指導に関わる者の実務経験	有・無	有
	内容	病院に勤務する看護師

実務経験をいかした教育内容

実習施設の看護師は実習指導者となり、実習に関わり、カンファレンスに参加して頂く。受け持ち
患児や家族への看護について情報提供やアドバイスを行う。