

大分県立看護科学大学 養護実習Ⅰ 評価表

実習生氏名： _____

実習校評価者： _____

(自署または押印)

評価項目	評価者	評価の観点(観点別評価の記入は任意)	評価
基本的実習態度	実習校	1 出勤状況(無断欠勤、遅刻等) (A B C) 2 日誌など提出物の期限を順守しているか (A B C) 3 教師に相応しい身だしなみ、服装を保つことができるか (A B C) 4 講話等を通じて学校を理解しようとする意欲が感じられるか (A B C) 5 実習生に相応しい態度で授業を参観できるか (A B C)	5・4・3・2・1
教師としての振る舞い	実習校	6 実習校の教職員と適切にコミュニケーションを取れるか (A B C) 7 教師に必要な責任感や使命感、誠実さが感じられるか (A B C) 8 学級集団全体に対する適切な話し方を身に付けているか (A B C)	5・4・3・2・1
児童生徒との関わり	実習校	9 教師らしい態度で児童生徒に話しかけることができるか (A B C) 10 児童生徒と交流する時間を確保しようとしているか (A B C) 11 特定の児童生徒だけではなく、色々な子どもと関わろうとしているか (A B C)	5・4・3・2・1
学校教育活動の理解	大学	12 担当クラスの児童生徒の心身・学校生活の状況を理解し、説明できるか 13 学校を組織として理解し、実態を説明できるか 14 実習校の特徴を理解し、説明できるか	5・4・3・2・1 5・4・3・2・1 5・4・3・2・1
実習記録	大学	15 その日体験した出来事を事実即して記述しているか 16 体験、観察した事実について、自分の考えや感想を記述しているか	5・4・3・2・1 5・4・3・2・1

- 5 極めて良好である
- 4 良好である
- 3 基準は満たしている
- 2 やや不十分であり、課題を残している。
- 1 著しく努力を要する

- A 十分達成している
 - B 概ね達成している
 - C もう少し努力が必要
- (観点別の評価の記入は任意)