

大分県立看護科学大学 養護実習Ⅱ 評価票

実習生氏名： \_\_\_\_\_

実習校評価担当者： \_\_\_\_\_

(自著または押印)

評価項目	評価者	評価の観点(観点別評価の記入は任意)	評価
基本的実習態度	実習校	1 出勤状況(無断欠勤、遅刻等) (A B C) 2 日誌など提出物の期限を順守しているか (A B C) 3 教師に相応しい身だしなみ、服装を保つことができているか (A B C) 4 養護教諭の業務を理解しようとする意欲が感じられるか (A B C)	5・4・3・2・1
教師としての振る舞い	実習校	5 実習校の教職員と適切にコミュニケーションを取れるか (A B C) 6 教師に必要な責任感や使命感、誠実さが感じられるか (A B C) 7 教師らしい態度で児童生徒とかわることができているか (A B C)	5・4・3・2・1
学校保健活動の理解	実習校	8 保健管理(心身の健康管理、学校衛生環境の管理)の理解 (A B C N) 9 保健教育(保健指導・保健学習、啓発活動)の理解 (A B C N) 10 健康相談(心身の健康課題への対応等)の理解 (A B C N) 11 保健室経営(保健室経営計画等)の理解 (A B C N) 12 保健組織活動(児童生徒保健委員会等)の理解 (A B C N)	5・4・3・2・1
実習記録	大学	13 その日体験した出来事を事実にして記述しているか (A B C) 14 体験、観察した事実について、自分の考えや感想を記述しているか (A B C)	5・4・3・2・1

- 5 極めて良好である  
 4 良好である  
 3 基準を満たしている  
 2 やや不十分であり、課題を残している。  
 1 著しく努力を要する

- A 十分達成している  
 B 概ね達成している  
 C もう少し努力が必要  
 N 実習の機会が得られなかった  
 (観点別の評価の記入は任意)

注) 評価の観点「8～12」に関しては、実習要項資料「養護教諭の専門領域における主な職務内容」を参照。